



In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

Francesca Fabris, Barbara Baffetti

CAMMINIAMO INSIEME

Corso di IRC per le classi quarta e quinta della scuola primaria

Classi quarta e quinta

- CLASSE 4 pp. 108
- CLASSE 5 pp. 108
- Quaderno dei laboratori creativi 4-5 pp. 48
- Parole per tutti. Brani dell'Antico e del Nuovo Testamento pp. 48

ISBN 978-88-426-3569-7
prezzo ministeriale

On demand

- FACILE Classi 4-5 pp. 48
- ISBN 978-88-426-3573-4

Per l'insegnante

- Guida Classi 4-5 pp. 264
978-88-426-3571-0
- Guida Le 5 grandi religioni pp. 240
978-88-426-3296-2

Per la classe

- 4 Poster Classi 4-5
CS K60324

pubblicato da Il Capitello - Elledici Scuola

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Si propone l'adozione di *Camminiamo insieme 4-5* de Il Capitello.

Il progetto pedagogico-didattico si sviluppa intorno all'idea del **cammino** e ai suoi molteplici significati metaforici:

- come possibilità di **apprendimento**;
- come percorso di **crescita** nella relazione con sé stessi e con gli altri;
- come **approfondimento** nella conoscenza del fenomeno religioso e delle grandi religioni.

Infatti, *Camminiamo insieme* vuole stimolare la **curiosità** di tutti gli alunni e le alunne verso la **bellezza del mondo** e le sue **diversità**, viste non come limiti, ma possibilità di **ricchezza**, in un'ottica di **dialogo interreligioso**, promuovendo l'**inclusione**.

Le pagine speciali **Cammino con te**, a partire dalla classe seconda, presentano i luoghi più significativi per la Cristianità e per le "grandi religioni", attraverso l'avventuroso viaggio di due bambini, Lisa e Alex.

Il percorso proposto è modulato e aggiornato secondo le **nuove linee guida ministeriali di Educazione civica**. Le specifiche rubriche, che coinvolgono anche l'**Agenda ONU 2030**, offrono un percorso caratterizzato dal pluralismo e dal confronto interculturale e incentrato sui principi di sostenibilità.

Le rubriche **Gioco** e **Mi metto in gioco**, oltre alle numerose attività ludiche (cruciverba, crucipuzzle, *colouring*, *pixel art* ecc.), stimolano l'apprendimento e alleggeriscono il percorso. Gli alunni e le alunne sono inoltre guidati ad apprezzare, leggere e comprendere i **grandi capolavori artistici in Italia e nel mondo, patrimonio dell'umanità**, e a interagire con essi



attraverso attività manuali. La **didattica attiva** è garantita anche dal **Quaderno dei laboratori creativi**, allegato a ciascuno dei volumi, di primo e secondo ciclo.

Data,

Il Docente