



In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

Cristina Berti

## L'ALBERO DELLE STORIE

### Sussidiario dei linguaggi per le classi quarta e quinta della scuola primaria

#### Classe quarta

- Letture pp. 240
- Grammatica pp. 192
- Scrittura pp. 96
- Arte e musica Classi 4-5 pp. 96

**ISBN 978-88-426-3524-6**

prezzo ministeriale

#### Classe quinta

- Letture pp. 240
- Grammatica pp. 192
- Scrittura pp. 96

**ISBN 978-88-426-3525-3**

prezzo ministeriale

#### On demand: Libri facilitati e semplificati con mappe e sintesi

- Letture e Grammatica Classe 4 pp. 120

**ISBN 978-88-426-3527-7**

- Letture e Grammatica Classe 5 pp. 120

**ISBN 978-88-426-3562-8**

#### Per l'insegnante

- Guida Letture Classi 4-5 pp. 432

**ISBN 978-88-426-3526-0**

#### On demand: Copia assistita con soluzioni

- Grammatica Classe 4 pp. 192

**ISBN 978-88-426-3528-4**

- Grammatica Classe 5 pp. 192

**ISBN 978-88-426-3529-1**

#### Per la classe

- Giocando s'impara: Il fiore delle emozioni e La ruota dello storytelling

**978-88-350-6231-8**

- 6 Poster Classe 4

**CS K60307**

- 6 Poster Classe 5

**CS K60308**

*pubblicato da Il Capitello*

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito [www.gruppolascuola.it](http://www.gruppolascuola.it), dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Si propone l'adozione del testo *L'albero delle storie* de Il Capitello.

*L'albero delle storie* è un albero che fa fiorire le idee, presenta un **approccio emozionale alla lettura** e promuove il **piacere** di leggere.

Il volume delle Letture presenta un indice strutturato in un vero e proprio "piano di lavoro" per l'anno scolastico, in cui le attività di tipo linguistico si affiancano a pagine lasciate alla **riflessione** e alla **libera espressione** di alunne e alunni.

L'antologia è organizzata per **generi testuali** e **argomenti tematici**.

Ogni apertura presenta sistematicamente focus di anticipazione alla lettura e strategie di **WRW** per stimolare il **pensiero critico**.

I percorsi di analisi e comprensione sono **bilanciati a misura** di alunno e alunna; in ogni unità **Laboratori** inclusivi per **comprendere** e per **analizzare** i testi presentano strumenti di facilitazione: colori, domande guida, mappe... (**Riconosco il testo; Comprendo con le strategie**). L'ascolto è proposto sia attraverso la lettura in presenza da parte dell'insegnante sia mediante l'ascolto attivo, con efficaci modelli per allenare anche l'espressività nella **lettura ad alta voce**

e nella comunicazione orale.

La proposta antologica favorisce inoltre la costruzione di un bagaglio d'idee e di esempi per la **produzione scritta**, guidata da tracce e mappe nel libro dedicato, nel quale le bambine e i bambini trovano anche spazio per esprimere idee, raccogliere frasi e commenti personali.

Le proposte di tipo educativo fanno costante riferimento alla **didattica emozionale**, alla **didattica inclusiva** e all'obiettivo fondamentale: "imparare ad imparare".

*"Intorno all'albero parliamo di noi":* **6 inserti tematici** per anno sono collegati alle **NUOVE LINEE GUIDA di Educazione civica** per sviluppare le life skills ed educare al saper vivere insieme: il bullismo, il gioco, la pace, l'empatia, la felicità, la sostenibilità...

Data,

Il Docente